

**Форма отчета
о реализации программ апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ: городской округ Пермь
1.2. Образовательная организация (полное наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми
1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка»: 2017
1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность: Яковлева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР
1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
1.5.1. номер телефона: 89194722837
1.5.2. e-mail: iyakov.ppk@gmail.com
1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.
2017	7
2018	19
2019	27
2020	26

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Смысловое чтение	2017-2020
2.	Моделирование и конструирование	2017-2020
3.	Коммуникативно-деятельностные пробы	2018-2019
4.	Тьюторское сопровождение в основной школе	2018-2020

**2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период
(каждое направление оформляется отдельным разделом)**

Направление 1. Смысловое чтение

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) разработка и проведение контрольных мероприятий,
- 2) разработка программы и апробации краткосрочного курса «Смыслы мультфильма»,
- 3) разработка и апробация дидактического материала «Схемы текстов»

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение формулировать и обосновывать мнение	Контрольное мероприятие в рамках для учащихся 5 класса
Умение формулировать и обосновывать идею видеотекста	Программа краткосрочного курса для учащихся 5 класса
умение формулировать и обосновывать идею текста	Диагностика, КСК, игра
умение формулировать и обосновывать идею текста	Интенсив, образовательная практика
умение формулировать и обосновывать идею текста	Интенсив, конкурс Образовательные студии, Социальный ролик
умение формулировать и обосновывать идею текста	Нетворкинг

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Краткосрочный курс «Смыслы мультфильма»	5 класс	8 часов	внеурочная деятельность	нет
2	Контрольное мероприятие	5 класс	1 час	внеурочная деятельность	нет
3	Контрольное мероприятие	6 класс	1 час	внеурочная деятельность	нет
4	Краткосрочный курс «Маркировка текста»	6 класс	8 часов	внеурочная деятельность	нет
Всего практик					4
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					0

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Процедура	Брюханова	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/

	оценивания метапредметного умения смысловое чтение для учителя	С.А., Пономарева Е.П., Голушкова Т.,В., Арчакова Т.А., Нешатаева О.А., Огородникова М.Б., Русинова Т.Л.	maou-sosh-mastergrad-g-permi- perm/kontent?view=fcontent&task =view&id=1832
2	Техническое задание для учащихся по проекту "Смысловое чтение"	Брюханова С.А., Пономарева Е.П., Голушкова Т.,В., Арчакова Т.А., Нешатаева О.А., Огородникова М.Б., Русинова Т.Л.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task =view&id=1831
3	Контрольное мероприятие по проекту "Смысловое чтение"	Брюханова С.А., Пономарева Е.П., Голушкова Т.,В., Арчакова Т.А., Нешатаева О.А., Огородникова М.Б., Русинова Т.Л.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=1830
4	Краткосрочный курс "Смыслы мультфильмов"	Арчакова Т. И., Голушкова Т. В., Нешатаева О. А., Огородникова М. Б., Пономарева Е. П., Брюханова С. А. Русинова Т.Л.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?start=20&scroll=2900
5	Контрольное	Арчакова Т.	files/Mastergrad/opisanie_km_6_kl.pdf

	мероприятие для учащихся 6 класса	И., Голушкова Т. В., Нешатаева О. А.	
6	Контрольное мероприятие для учащихся 6 класса, дополнение	Арчакова Т. И., Голушкова Т. В., Нешатаева О. А.	files/Mastergrad/dopolnenie_km_6_kl.pdf
7	Выступление по разработке контрольного мероприятия для учащихся 6 классов	Арчакова Т. И., Голушкова Т. В., Нешатаева О. А.	files/Mastergrad/КМ_6_kl_vyst.pdf
8	Контрольное мероприятие для учащихся 5 класса	Огородникова М. Б., Пономарева Е. П., Брюханова С. А. Русинова Т.Л.	files/Mastergrad/КМ_5_kl.pdf
9	Презентация "Маршрутные листы" для контрольного мероприятия для учащихся 5 классов	Огородникова М. Б., Пономарева Е. П., Брюханова С. А. Русинова Т.Л.	files/Mastergrad/КМ_5_kl.pdf
10	Выступление на Региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» 28.11.2018 г.	Голушкова Т.В.	files/Mastergrad/vyst_na_konf_SCH.pdf
11	Схемы текстов	Пономарева Е.П.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2454
12	Буклет с описанием опыта работы	Пономарева Е.П.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2455

	апробационной площадки "Смысловое чтение" в МАОУ "СОШ "Мастерград" г.Перми		
13	План работы по проекту «Смысловое чтение»- 2019	Пономарева Е.П.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/plan?view=plan&layout=edit&id=499

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2017	Единый день дополнительного образования «Особенности реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО»	Педагоги, администрация	43
2017	Методический совет «Деятельность школы в рамках апробационной площадки по введению ФГОС»	Педагоги, администрация	7
2017	Итоговая методическая конференция «Профессиональное развитие педагога – важнейший фактор достижения новых образовательных результатов»	Педагоги, администрация	37
2017	Проведение мастер-класса по смысловому чтению	Педагоги, администрация	21
2018	Круглый стол по апробации оценочных процедур по смысловому чтению	Педагоги, администрация	14
2019	Мастер-класс «Интерпретация текста»	Педагоги, администрация	15
2019	Педсовет «Итоги проектной деятельности педагогов»	Педагоги, администрация	44
2020	Педсовет «Итоги проектной деятельности педагогов»	Педагоги, администрация	89
<i>Муниципальный уровень</i>			
2017	Августовская конференция «Достижение и новые возможности реализации основных приоритетов образования КМР»	Педагоги, администрация	1
<i>Региональный уровень</i>			
2017	Краевой семинар «Технология проектного управления как инструмент достижения	Педагоги, администрация	1

	новых образовательных результатов»		
2017	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»	Педагоги, администрация	5
2017	Участие в конкурсе исследовательских проектов апробационных площадок школ ПК	Педагоги, администрация	1
2017	Краевая научно-практическая конференция «Феномен русского языка в поликультурной среде Пермского края»	Педагоги, администрация	3
2018	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Педагоги, администрация	5
2019	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Педагоги, администрация	5
2020	Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»	Педагоги, администрация	15
<i>Российский уровень</i>			

Направление 2. Моделирование и конструирование

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) разработка и проведение контрольных мероприятий – конкурсов,
- 2) разработка программы и апробации краткосрочных курсов,
- 3) выступления на институциональном, муниципальном, региональном уровнях

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение создавать натуральные модели (разработка и апробация контрольного мероприятия по моделированию для 5 классов)	Текст положения о проведении контрольного мероприятия

Мероприятия по развитию умения моделировать (умение создавать натуральные и информационные модели – макеты, модели, тексты) (разработка и апробация программ краткосрочных курсов: Виртуальная экскурсия, Конструктор игр, Мой первый шагающий робот, Самолет	Программы краткосрочных курсов
Умение создавать натуральные модели (образовательный конкурс по созданию арт-объекта)	Положение о конкурсе
Умение создавать натуральные модели – макеты, схемы (образовательное событие «Создадим модели сами!»)	Положение о проведении образовательного события
Умение создавать натуральные модели – модель реального объекта (конкурс-мониторинг)	Положение о проведении образовательного события
Умение создавать натуральные модели (квест по моделированию)	Положение о проведении образовательного события

2.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Краткосрочные курсы	6 класс	10 часов	внеурочная деятельность	да
2	Контрольное мероприятие «Бегалка»	6 класс	2 часа	внеурочная деятельность	нет
3	Образовательный конкурс по созданию арт-объекта	6 класс	4 часа	Внеурочная деятельность	Да
4	Образовательное событие «Создадим модели сами!»	5 класс	2 часа	Внеурочная деятельность	нет
5	Конкурс-мониторинг	6 класс	2 часа	Внеурочная деятельность	нет
6	Квест по моделированию	7 класс	2 часа	Внеурочная деятельность	да
7	Конкурс по 3d моделированию	6 класс	3 часа	Внеурочная деятельность	да

	посвященного дню космонавтики «собери свой луноход»				
Всего практик					7
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					4

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Описание системы оценивания образовательных результатов проведения школьного проекта «Образовательные студии»	Яковлева И.В.	files/Mastergrad/1_3_opisanie_sistemy_oshenivaniay_rezyltatov.docx
2	Аналитическая справка по результатам проведения школьного проекта «Образовательные студии»	Яковлева И.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2038
3	Описание мастер-класса на Региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Гальцева А.Н., Яковлева И.В.	files/Mastergrad/master-klass_konf.docx
4	Презентация мастер-класса на Региональной научно-практической конференции	Яковлева И.В.	files/Mastergrad/ts_mastergrad.pdf

	«Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»		
5	Презентация отчета об исследовательском проекте на Региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», 28.11.2018 г.	Яковлева И.В., Гальцева А.Н., Осипова Е.А.	files/Mastergrad/prez_proeka.pdf
6	Разработка «Образовательный конкурс по созданию арт-объекта как механизм мониторинга умения моделировать у учащихся уникального архитектурного класса (6 параллель)»	Яковлев С.С., Лоскутова П.И., Карелина М.Л.	files/Mastergrad/model_MG.pdf
7	Критерии оценивания для образовательного конкурса по созданию арт-объекта как механизм мониторинга умения моделировать у учащихся	Яковлев С.С., Лоскутова П.И., Карелина М.Л.	files/Mastergrad/kriterii_osenki.pdf

	уникального архитектурного класса (6 параллель)		
8	Конкурс-мониторинг	Яковлев С.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2456
9	Квест по моделированию	Лоскутова П.И.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2457
10	Отчет деятельности апробационной площадки "Моделирование и конструирование в основной школе" МАОУ "СОШ "Мастерград" г.Перми	Яковлев С.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2458
11	Выступление на Региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» ИРО ПК 20.11.2019 г	Лоскутова П.И., Яковлев С.С	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2459
12	Буклет деятельности краевой апробационной площадки "Моделирование и конструирование в основной школе" МАОУ "СОШ "Мастерград" г.Перми	Лоскутова П.И., Яковлев С.С	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2460
13	Программа деятельности апробационной площадки "Моделирование и конструирование"	Лоскутова П.И., Яковлев С.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/plan?view=plan&layout=edit&id=480
14	Моделирование на уроках истории в 5-х	Лоскутова П.И.,	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-

	классах	Шилова О.В.	perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2836
15	Положение об организации и проведении школьного конкурса по 3d моделированию, посвященного дню космонавтики «собери свой луноход»	Яковлева И.В., Яковлев С.С., Шилова О.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2840

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2017	Единый день дополнительного образования «Особенности реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО»	Педагоги, администрация	43
2017	Методический совет «Деятельность школы в рамках апробационной площадки по введению ФГОС»	Педагоги, администрация	7
2017	Итоговая методическая конференция «Профессиональное развитие педагога – важнейший фактор достижения новых образовательных результатов»	Педагоги, администрация	37
2017	Проведение семинара по моделированию для учителей школы	Педагоги, администрация	41
2018	Проведение мастер-класса по моделированию	Педагоги, администрация	12
2019	Семинар-практикум «Разработка мониторинговых процедур для оценки умения моделировать»	Педагоги, администрация	11
2019	Педсовет «Итоги проектной деятельности педагогов»	Педагоги, администрация	44
2020	Педсовет «Итоги проектной деятельности педагогов»	Педагоги, администрация	89
<i>Муниципальный уровень</i>			
2017	Августовская конференция «Достижение и новые возможности реализации основных приоритетов образования КМР»	Педагоги, администрация	1
2018	Городское методическое мероприятие «Методический мост»	Педагоги, администрация	2
2019	IV городском конкурсе «Творческий учитель математики»	Педагоги, администрация	2

2019	«Педагогический маркет»	Педагоги, администрация	1
2019	Открытые городские педагогические чтения им. Л.И. Лурье	Педагоги, администрация	2
2019	Методическое мероприятие «Фестиваль педагогических находок «Мы супер!»,	Педагоги, администрация	5
2019	Антиконференция	Педагоги, администрация	3
2020	Городское методмероприятие по проекту «Конструктор дистанционного образования»	Педагоги, администрация	1
<i>Региональный уровень</i>			
2017	Краевой семинар «Технология проектного управления как инструмент достижения новых образовательных результатов»	Педагоги, администрация	1
2017	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»	Педагоги, администрация	5
2017	Участие в конкурсе исследовательских проектов апробационных площадок школ ПК	Педагоги, администрация	1
2018	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Педагоги, администрация	5
2019	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Педагоги, администрация	5
2020	Августовские мероприятия Пермского района	Педагоги, администрация	1
2020	Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»	Педагоги, администрация	15
<i>Российский уровень</i>			
2019	2-й открытый образовательный форум «Школа 21 века – пространство выбора»	Педагоги, администрация	4
2019	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Педагоги, администрация	2

Направление 3. Коммуникативно-деятельностные пробы

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) разработка 6 коммуникативно-деятельностных проб,
- 2) апробация коммуникативно-деятельностных проб,
- 3) участие в семинарах и конференциях.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Организация коммуникативно-деятельностных проб	Проведение апробации

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Коммуникативно-деятельностные пробы по направлениям «Архитектор», «Повар»	8 класс	4 часа	внеурочная деятельность	нет
Всего практик					8
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					0

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
	Разработка коммуникативно-деятельностной пробы по профессии «Повар», мотивация	Яковлева И.В., Гальцева А.Н., Осипова Е.А., Махомет И.А.	files/Mastergrad/Povar_motiv.pdf
	Разработка коммуникативно-деятельностной пробы по профессии «Повар», создание образа	Яковлева И.В., Гальцева А.Н., Осипова Е.А., Махомет И.А.	files/Mastergrad/Povar_cozdanie_obraza.pdf
	Разработка коммуникативно-деятельностной пробы по профессии «Повар», создание образа,	Яковлева И.В., Гальцева А.Н., Осипова Е.А., Махомет И.А.	files/Mastergrad/Povar_cozdanie_obraza_1.pdf

дополнение		
------------	--	--

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2019	Педсовет «Итоги проектной деятельности педагогов»	Педагоги, администрация	44
<i>Региональный уровень</i>			
2018	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Педагоги, администрация	5

Направление 4. Тьюторское сопровождение в основной школе

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) формирование модели пространства выбора,
- 2) разработка нормативного обеспечения тьюторской деятельности в школе,
- 3) формирование проектной команды, определение структуры тьюторской службы
- 4) разработка процедуры выбора тьютора

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Презентация тьюторской компетенции	Процедура «Выборы тьютора»
Деятельность тьюторов на этапе выбора образовательной практики	Описание алгоритмов работы
Деятельность тьюторов на этапе рефлексии образовательной практики	Описание алгоритмов работы
Тьюторская рефлексия	Создание тьюторских кейсов

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№	Название	Параллель	Кол-во	Пространство	Наличие в
---	----------	-----------	--------	--------------	-----------

п\п	практики		часов	реализации	образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Игра «Выборы тьютора»	5 класс	2 часа	внеурочная деятельность	да
2	Тьюториал по выбору образовательной практики	7,8 классы	2 часа	внеурочная деятельность	да
3	Тьюториал рефлексии образовательной практики	5-8 класы	1 час	внеурочная деятельность	да
Всего практик					3
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					3

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Деятельностная игра «Выборы тьютора»	Гальцева А.Н., Осипова Е.А.	files/Mastergrad/deyat_igra.pptx
2	Отчет об апробации элементов тьюторского сопровождения	Гальцева А.Н., Яковлева И.В.	files/Mastergrad/otchet_aprobasiya.docx
3	Отчет об апробации элементов тьюторского сопровождения, презентация	Яковлева И.В.	files/Mastergrad/otchet_aprobasiya_p.pdf
4	Описание тьюторских практик, презентация	Брюханова С.А., Пономарева Е.А.	files/Mastergrad/opisanie_t_p.pdf
5	Описание мастер-класса на Региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных	Гальцева А.Н., Яковлева И.В.	files/Mastergrad/master-klass_konf.docx

	площадок»		
6	Кейс тьюторского сопровождения	Яковлева И.В.	files/Mastergrad/kees_ts.docx
7	Компонент должностной инструкции учителя, содержащий описание тьюторского функционала	Пономарева Е.П., Осипова Е.А.	files/Mastergrad/dolg_instr_t.doc
8	Положение о тьюторском сопровождении	Димарчук А.Р., Гальцева А.Н., Брюханова С.Н., Пономарева Е.П., Яковлева И.В.	files/Mastergrad/pologenie_o_ts.doc
9	Презентация к мастер-классу "Тьюторское сопровождение неклассических форматов образовательной деятельности учащихся" на Региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Гальцева А.Н., Антропова Е.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2461
10	Проект "Учебные проекты"	Яковлев С.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2462
11	Интенсив по развитию тьюторских умений педагогов на базе МАОУ "СОШ "Мастерград" г.Перми	Яковлева И.В., Гальцева А.Н.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2463
12	Копилка решений	Гальцева А.Н., Антропова Е.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2464
13	Буклет о проведении интенсива по развитию тьюторских умений педагогов	Яковлева И.В., Яковлев С.С.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2465

14	Буклет краевой апробационной площадки по реализации ФГОС ООО в рамках научно-методического проекта «Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения»	Яковлева И.В., Гальцева А.Н.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2467
15	Выступление на Региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» по работе краевой апробационной площадки по реализации ФГОС ООО в рамках научно-методического проекта «Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения»	Яковлева И.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2468
16	Программа деятельности апробационной площадки «Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся	Яковлева И.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-mastergrad-g-permi-perm/plan?view=plan&id=481

	основной школы к выбору профиля обучения»		
--	---	--	--

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2019	Педсовет «Тьюторское сопровождение в основной школе»	Педагоги, администрация	48
2019	Педсовет «Итоги проектной деятельности педагогов»	Педагоги, администрация	44
2020	Педсовет «Итоги проектной деятельности педагогов»	Педагоги, администрация	89
<i>Муниципальный уровень</i>			
2018	Городское методическое мероприятие «Методический мост»	Педагоги, администрация	2
2019	«Педагогический маркет»	Педагоги, администрация	1
2019	Методическое мероприятие «Фестиваль педагогических находок «Мы супер!»,	Педагоги, администрация	5
<i>Региональный уровень</i>			
2018	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Педагоги, администрация	5
2019	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Педагоги, администрация	5
2019	Интенсив-практикум по тьюторскому сопровождению	Педагоги, администрация	4
2020	Тьюторский час	Педагоги, администрация	6
2020	Интенсив-практикум по тьюторскому сопровождению	Педагоги, администрация	12
2020	Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»	Педагоги, администрация	15
<i>Российский уровень</i>			

2019	2-й открытый образовательный форум «Школа 21 века – пространство выбора»	Педагоги, администрация	4
------	---	----------------------------	---

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Тьюторский час	02.06.2020	Региональный	Педагоги, администрация	22
Интенсив-практикум по тьюторскому сопровождению	24.09- 23.10.2020	Региональный	Педагоги, администрация	21
Вебинар в рамках конкурса «Школа инновационных образовательных практик»	16.10.2020	Региональный	Педагоги, администрация	23
Вебинар в рамках конкурса «Школа инновационных образовательных практик»	20.10.2020	Региональный	Педагоги, администрация	26
Вебинар в рамках конкурса «Школа инновационных образовательных практик»	22.10.2020	Региональный	Педагоги, администрация	29
Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»	10.12.2020	Региональный	Педагоги, администрация	15

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия (указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

б) регистрационные листы: наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

в) презентационные материалы д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение –организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2017-2020	Смысловое чтение	ИРО ПК	Таизова О.С.	Разработаны и апробированы: программы краткосрочных курсов по развитию умений, связанных со смысловым чтением КИМ

2017-2020	Моделирование конструирования	ИРО ПК	Климова Н.А.	Разработаны и применяются программы краткосрочных курсов по развитию умения создавать натуральные и информационные модкли Разработаны и реализованы конкурсные мероприятия по оцениванию умения моделировать Разработаны и апробированы фрагменты включения заданий по развитию умения моделировать в урочную деятельность отдельных предметов
2018-2019	Коммуникативные деятельностьны пробы	ИРО ПК	Обшаров К.И.	Разработаны и апробированы программы проведения коммуникативно-деятельностных проб по профессиональным сферам «Архитектор», «Повар»
2018-2020	Тьюторское сопровождение в основной школе	ИРО ПК	Тюмина М.В.	Составлена модель институционального пространства выбора; разработано нормативное обеспечение тьюторской деятельности в школе (Положение о тьюторском сопровождении, должностная инструкция); сформирована проектная команда педагогов; определена структура тьюторской службы; разработаны процедуры выбора тьютора; выполнено описание алгоритмов тьюторского сопровождения учащихся на этапах выбора и рефлексии образовательных практик в основной школе

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1) в школе сформировались две команды педагогов на основе профессиональных интересов, связанных не с учебным предметом, а с результатом обучения.

2) работа в проектных командах позволила разобраться в таком метапредметном результате обучения как умение моделировать; разработать систему конкурсных мероприятий, включенных в план внеурочной деятельности; начать работу по разработке заданий для урочной деятельности по отдельным предметам; такая деятельность позволила активизировать деятельность педколлектива по «уникальному» направлению развития школы – Урбанистика. Поэтому проектная группа по моделированию продолжит свою работу.

3) второй проект, который сильно повлиял на профессиональное развитие педагогов и на их деятельность в школе – это проект по тьюторскому сопровождению. Мы активно запустили организацию сопровождения школьников в тех новых образовательных практиках, которые разрабатываем в проектом режиме. Привлекаем других участников данного проекта к стажировке на базе МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми. Мы обязательно будем продолжать данную работу.

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Нечаева Александра Николаевна	Учитель географии	Является руководителем школьной тьюторской службы, работает активно, выступает с презентацией опыта
2	Антропова Евгения Андреевна	Педагог-психолог	Принимает активно участие в работе тьюторской службы, презентует опыт работы, опираясь на анализ взаимодействия двух позиций – психолога и тьютора
3	Шиверская Ирина Николаевна	Учитель физики	Является активным участником двух проектных команд: по моделированию и тьюторскому сопровождению.

			Выступает с презентацией опыта работы по моделированию, сопровождает многие ученические проекты по физике и как куратор проекта, и как тьютор.
4	Лоскутова Полина Игоревна	Учитель истории и обществознания	Является руководителем проектной группы по моделированию. Демонстрирует хорошие организаторские способности, целеустремленность. Активно презентует опыт работы по организации внеурочной деятельности, направленной на развитие умения моделировать у учащихся основной школы

Директор школы _____

Ю.А. Казакова

Ю.А. Казакова/

